

本期特刊

- ◇ 人物專訪 - 學習做自己-台科大前校長 陳希舜教授
- ◇ 人物專訪 - 中國工程師學會 102 年度「傑出工程教授獎」得獎人-陳正誠教授
- ◇ 國際交流 - 泡菜國交換記趣/營管所 徐梓隆
- ◇ 學生點滴 - “原”味小歌手/營建系林孟君
- ◇ 學生點滴 - 暑假來去泰北做志工/營建系劉上瑛
- ◇ 國際交流 - 北京交通大學-國際工程 English 夏令營/營建系徐梓隆、蔡富仔、張修齊、吳靖儀、葉力瑜、駱怡君、蔡宛婷
- ◇ 活動剪影 - 營建系英語大賽
- ◇ 活動資訊 - 2014 ISRERM 研討會

International Symposium on Reliability Engineering and Risk Management

專題報導/人物專訪

學習做自己-台科大前校長 陳希舜教授

陳希舜教授為美國加州大學柏克萊分校土木工程博士，國立台灣科技大學前校長、現任中國土木水利工程學會理事長、中華兩岸高等及職業教育交流合作協會理事長、中國工程學刊總編輯。曾任交通部國道新建工程局副局長，中華民國結構工程學會理事長，曾獲頒台大土木系傑出校友。 [詳見全文...](#)



專題報導/人物專訪

中國工程師學會 102 年度「傑出工程教授獎」得獎人-陳正誠教授

國立台灣科技大學營建工程系陳正誠教授於分別於最近榮獲「侯金堆傑出榮譽獎-綠建築類」及中國工程師學會 102 年度「傑出工程教授獎」兩項殊榮，陳正誠教授的學士、碩士學位皆畢業於國立成功大學土木工程系，陳教授從小即對設計很有興趣，也因為爸爸是建築師，自大四就從事結構設計，設計出人生中第一棟三層樓高的建築，更在當兵時期設計了一座電影院及半圓形的招待所等。 [詳見全文...](#)



國際交流

泡菜國交換記趣/營管所 徐梓隆

到韓國國民大學交換已是一年前的回憶了，能夠出國學習一直是我的夢想，在我知道台科有交換學生計畫時就期望自己有一天也能出國。自從我順利完成專題研究，暑假就開始準備交換學生計畫，和研究所推甄的申請工作，一開始很順利的申請上國立新加坡大學 (NUS)，但因為國際事務處錯過申請的時間，所以就只剩下韓國和土耳其的學校可以選，後來在時間緊迫的情況下，我選擇了韓國國民大學(Kookmin University)座落在韓國首爾的北漢山國家公園旁邊。 [詳見全文...](#)



學生點滴

“原”味小歌手/營建系林孟君

我是一個來自南投縣埔里鎮仁愛鄉的泰雅族，從小就在山林跟河水之中渡過，因為小時候家裡有種菜、種花，所以能玩樂的遊戲，就是對著對面的山呼喊，聽著自己與山間環繞的聲音，不然就是到比較山谷的地方玩水，還常常把自己弄到全身濕透透，我很喜歡這種感覺，也特別喜歡聽大自然的聲音，這或許也造就了我喜愛音符的天性。 [詳見全文...](#)



學生點滴

暑假來去泰北做志工/營建系劉上瑛

我在 2012 年，大一要升大二的暑假，加入台科大國際志工社，到泰北清萊萬尾鄉的茶房村做一個月的志工。為什麼會選擇去泰北？因為在泰北有一群深愛中華文化的孤兒，他們是國共內戰時期流亡到泰國邊境的孤軍，沒有身分證，只有泰國居留權，堅持自己的子女都一定要會寫繁體中文，會唱國歌，最大的夢想就是可以送子女回台灣念書。 [詳見全文...](#)



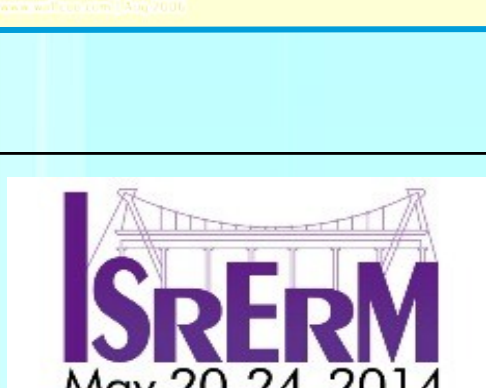
學生點滴

北京交通大學-國際工程 English 夏令營

為致力於全球教育，加強文化方面的交流，並拓廣學生的經驗和視野，北京交通大學土木工程學院將於 2012 年 7 月舉辦國際夏令營。這個具有異國情調、東方文化的營隊，將有來自不同文化背景的與會者聚集在一起。本營隊亦將安排學術講座，由著名的教授擔綱。這個營隊的目的是增進相互交流，熱烈歡迎土木營建工程及相關學科專業的學生參加！ [詳見全文...](#)



活動剪影



歡迎各界土木先進踴躍投稿

www.isrerm2014.ntust.edu.tw

Reliability engineering and risk management have been attracting increasing attention and are of growing importance in civil, mechanical, aerospace and aeronautics, offshore and marine engineering, as well as in many other disciplines of engineering. With this background, the aim of the International Symposium on Reliability Engineering and Risk Management (ISRERM'2014) is to bring engineers and scientists all over the world together to present and discuss innovative methodologies and the practical applications of these technologies in the field of reliability engineering and risk management. Emerging concepts as well as state of the art and novel applications of reliability principles and risk based decision making in all types of structures, infrastructures and mechanical systems will be emphasized within the scope of the symposium. In this context, papers on theories, methods, algorithms and applications are all welcome.

第一屆 營建系英語大賽

本次英文競賽在 5/15 舉辦，活動負責老師楊國鑫教授說：「透過這次比賽，希望能讓學生有機會說英文，並鼓勵大家說英文！」，在過程中藉由與隊友的互動增進英文的溝通能力，辦活動的背景是隨著國際化的趨勢，國際工程的市場也越來越多，英文是能讓學生變成無國界的橋樑，系上積極鼓勵學生成為有英文實力的人才，希望學生能把握機會申請國際的交流機會，讓學習無國界，多一種語言能力也可以讓學習無國界。最後!在過程中藉由團隊合作發揮創意，不斷嘗試說英文的勇氣與培養臨場感，希望對大家有幫助! Terrific!



學習做自己-

台科大前校長 陳希舜教授



陳希舜教授為美國加州大學柏克萊分校土木工程博士，國立台灣科技大學前校長、現任中國土木水利工程學會理事長、中華兩岸高等及職業教育交流合作協會理事長、中國工程學刊總編輯。曾任交通部國道新建工程局副局長，中華民國結構工程學會理事長，曾獲頒台大土木系傑出校友。陳教授在本校擔任校長的八年期間，帶領台科大這個大家庭突破舊有的技職教育框架，致力於發展多元價值觀與帶領台科大邁向國際化。如今台科大校園的文化與價值觀都轉變了，最近在遠見雜誌的評鑑中台科大的就業率創下全國第一名的佳績，世界排名由 300 多名進步到約 150 名。俗語說：「千里之行，駢於足下」，透過這一期的報導能夠讓大家更認識我們這位營建系的師長，也希望藉由陳教授的勉勵，大家都能夠在土木的專精領域裡，走出一條自己的路。

自述

坦白來說我是一個很平凡的人，也不是很有趣的人，但我是一個理想主義者，我努力的工作，盡量的想把事情做到最好，所以和我一起工作的人或許會很有壓力。另外，身為大學教師，我喜歡看看書，喜歡和年輕人聊天，因為職務的關係，我跟年輕人聊天，會覺得有成就感，原因是從年輕人的表現，看得出來我們是不是有給了學生正面的影響，讓他們走上更積極、更有意義的路。

對我而言，出國可能是一個轉捩點，因為改變很多觀念，眼界也寬廣了；回國又是一個轉捩點，因為出國以後觀念不一樣，回來以後觀感又改變，必須做許多調整；另外，我從學校借調到交通部國道新建工程局去工作的時候，又是一個轉捩點，因為要把學術和工程實務結合；其實，當校長也是一個轉捩點，因為它是全方位的，你必須忍受所有的挑戰，要包容不一樣的人不一樣的思維，必須有多元的價值觀，也必須有生命共同體的概念，不管好的不好的，共同成就概括承擔。越掌權的人要越能包容，越要主動與同仁融為一體，否則，整個團體就會爭戰不休。

多年的行政工作也讓我體會到凡事要心存感激，有時候未必因為我們確實比別人好才有機會，人生的際遇有時候是運氣好而有了機會，有的人很努力也未必有那麼好的運氣，所以我們真的要心存感激努力去奉獻。

教育理念：多元價值與國際化

因為從事教職我覺得台灣的教育其實存在滿多問題，它牽涉到整個文化跟社會觀念。因為我們從小考試掛帥，大家都要爭第一志願、第一名，給小孩太大壓力，也扭曲人生的價值，考大學沒有考到第一志願，沒有考到自己很想要的系就去補習班待一年再重考，白白浪費一年時間，對於國家的資源也非常浪費。有很多聰明的小孩原本可以有很好的發展，卻被迫做一些不想做的事情，甚至把興趣都弄沒有了，影響他的一生。所以我認為在教育方面，我們應該建立多元的社會價值，父母親、老師、社會必須幫助小孩子找到他們的興趣，讓他們去追求興趣與理想，充份的把他的天賦長才發展出來。

我到工程界服務時也發現一些問題，因為受到社會文化的影響，承辦人員有些時候該負責任而不敢負責任，反之有時則認為只要在法律上沒有問題，甚至法規上沒有禁止，有問題的事反倒好像也可以做，這些都是不好的。我們應該訓練年輕工程師要有理想，要很負責的去該做的事情。

另外，如果我們只是去追求熱門的領域，那在某個時期，難道整個社會真的完全不需要比較不熱門的領域嗎？於是有些領域的延續性就會出問題，所以國家在人力的需求及經濟建設上應該要有很好的整體規劃，才不會造成問題。然而，很多統計數字都沒有真正反應事實，我們應該要持續做些建設性的統計，深入分析，作為決策之參考。事實上，每個人只要表現在前面百分比的，不管你在哪個領域都不會有問題。至於那些表現在比較後面的，不管在哪个領域，即使是熱門的，若不符合興趣適才發展你也不會做得愉快。所以，我們應該肯定多元價值，我們應該鼓勵學生追求興趣與理想，不要一味追求熱門。

我在學校用力推動多元價值，我們設計學院有教授不是用 SCI 文章來升等，而是用國際大獎來升等。你想，一個有創意的年輕老師，你逼他去做他不想做的事情，去發表對他意義不大的 SCI 論文，十年下來，創意通通沒有了，那對我們年輕的教授個人、對學校、對國家有正面的意義嗎？身為一個大學教育者，我們不是要去對付學生，對付年輕教授，我們是要培育人才，期望人盡其才。

我在美國第一年，不敢講英文，但我在台灣英文考的非常的好，有一門課期中考沒有筆試，授課教授找來另外兩位教授來口試，剛開始我很緊張，教授對我說：「陳先生，我們不為難你，我們不是要找你的缺點，我們是要找你的優點，我們要看你學了甚麼、懂了甚麼，而不是要整你，看你出醜，請坐下來放鬆一下，等你靜下來可以正常反應，我們再繼續問你」，這是一種非常正面的教育，他們和我聊天，等我放鬆後才繼續，然後我的回答就沒有任何問題了。教授於是補充了一句「你看，我就知道你表現的很好」，我真的感動莫名，我們台灣有沒有這樣用心感動人的老師？當年如果是在台灣早就被淘汰出局了，那種感覺不知道要怎麼說！

我在柏克萊，曾遇到一位大教授，考試題目好幾頁，雖是基本學科，却考一個很實務的問題，沒有標準答案，每個學生答案都不一樣，你說他改考卷多辛苦啊。考完試我發現自己從考試中學了很多，原來還可藉由考試讓學生學到更多東西。教育與考試都是為了人才培育，而不是為了打擊學生，學習的考核方式要帶領學生真正開發創造力，有獨立的思考，透過教學變得很活潑，會解決問題。我認為學習評量最好的方式就是透過實務專題計畫、寫論文等方式，因為它是綜合性的，而無法去看考古題。除了基本能力的培養外，高科技的應用也很重要，因為各個領域在整個社會的發展過程中會有上有下，我們土木的領域，當遇到瓶頸的時候，高科技的應用是值得推廣的。

另外，面對全球化之趨勢，推動國際化十分重要，學生外國語言之能力也很重要，往往可以製造很多發展的機會。隨著台科大國際化配套措施之執行，國際學生數量逐年提升，從一開始的 15 位到現在 600 多位國際學生，還有其他國際學生來台作短期交流。這讓過去考試制度下的學生，除了顧好成績，現在更多了文化衝擊，這對本國學生的價值觀與文化素養都會有相當之影響。此外，我認為大學土木系應全面推動國際工程認證，專業學會或公會與國外組織簽訂合作協議，增加重量級的國際人士互訪，舉辦有台灣特色、有國際影響力的研討會或論壇，並促成有意義的國際合作，包括資源共享、人員互訪、專業合作等等，以提升國家及個人之競爭力。

土木工程的新挑戰：永續發展

由於社會形態及環境生態改變，能源需求越來越高，能源的供應逐漸不足；永續發展已形成人類最大的挑戰。土木人必須跳出傳統的框框，以不同的思維去面對未來。

新能源或替代能源的開發、新材料的開發、新施工法之研發、新的設計理念與規範、新的能源環保政策、社會意識與共識等等，土木工程師都應扮演火車頭領導的角色。

未來有關節能減碳、潔淨空氣與飲水、廢棄物處理與材料再生再利用等，均是永續發展需要面對與因應的問題，而對現代土木人，高科技的應用，環境美化的部分亦不容忽視，我們應該從小就要接受美學的薰陶，建立美的觀念，所以台科大建築科技中心嘗試把人文、藝術和社會科學引進來，跟建築科技結合；把不同專業領域整合起來推動綠建築及智慧建築。

另外，大學土木系課程應將財務、法律、環保與高科技應用等納入教學，而已畢業之土木工程師應有終身學習之概念，不斷的因應社會變遷充實自己，大學土木系可與公會、學會合作，提供實務課程，跨領域整合之訓練課程，並應配合國際化與國際社會接軌。

工程教育與社會責任

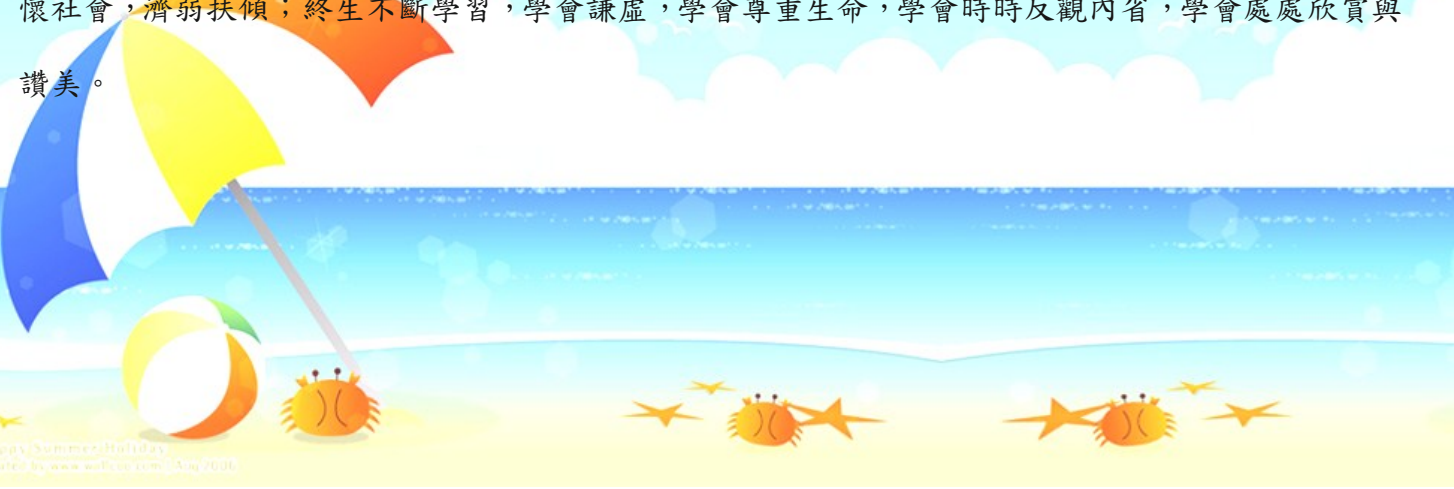
我認為土木人應以地球守衛者自居，善盡環境雕塑者之角色，土木人應積極參與公共事務，以專業為基礎發聲，讓專業技術發揮應有之影響力。土木技師應將土木專業和社會責任結合在一起，並應扮演工程領導和社會橋梁的角色，提升土木技師形象，回饋社會，讓社會變得更好。

所謂自助天助，自敬人敬，年輕土木技師應以土木行業自豪，應放眼世界開創新局，但不應以土木領域自限，應跨出傳統土木工程的束縛，與人文社會及其他領域結合，應跨出國界擺脫族群的疆界，與世界接軌。應宏觀前瞻，不斷學習，持續成長，勇敢的站到工程的第一線，掌握自己未來的命運。另外，我覺得年輕的土木技師也需要前輩的帶領，以累積實務經驗，學習待人處世，建立工程倫理及團隊意識。我在美國也看到很多年輕人為了薪水一直換工作，等到一下子失業了，就甚麼地方都去不了。年輕人還是要學習踏實。

我覺得工程教育要生活化，專業要實務化，專業倫理才能落實，只修一些工程倫理的演講式課程是不夠的，甚至會被學生當作營養學分，我們必須另透過產學合作及實務專題的方式讓學生也從實務上學習倫理，過去我帶學生做實務專題，要求最少要兩個人一組，參與學生必須要跟其他人討論，必須去忍受和尊重別人，和別人溝通時，必須讓人家聽得懂，也必須專注聽別人在講甚麼，同時，學生必須和不同領域、不同層級、不同思維的對象接觸交流，學習待人處世。

結語

在人生的過程中，吃虧就是佔便宜，年輕人應該培養興趣，活到老學到老。追求理想，鍥而不捨。人，只有對有興趣的事，才會不計代價的去追求，才会有高的成就。價值是多元的，我們要有生命共同體的觀念，因為機會有限，人與人的鬥爭大多源於沒有生命共同體的概念，不能創造新的價值。我們要嘗試不同的機會，扮演不同的角色，一起享受共同的成果。我們先從自己開始，影響身邊的人，從自己小孩及自己的學生開始、從自己的工作同仁開始，慢慢擴大開來，最後，我期許營建系的學生能夠務實而有理想；不人云亦云，不隨俗浮沈；宏觀前瞻，放眼國際；能獨立思考，能解決問題；關懷社會，濟弱扶傾；終生不斷學習，學會謙虛，學會尊重生命，學會時時反觀內省，學會處處欣賞與讚美。



中國工程師學會 102 年度「傑出工程教授獎」得獎人

-陳正誠教授

國立台灣科技大學營建工程系陳正誠教授

於分別於最近榮獲「侯金堆傑出榮譽獎-綠建築類」及中國工程師學會 102 年度「傑出工程教授獎」兩項殊榮，陳正誠教授的學、碩士學位皆畢業於國立成功大學土木工程系，陳教授從小即對設計很有興趣，也因為爸爸是建築師，自大四就從事結構設計，設計出人生中第一棟三層樓高的建築，更在當兵時期設計了一座電影院及半圓形的招待所等。



當年陳教授致力於高樓結構設計時，RC 被普遍使用，但隨著建物樓層逐漸增高，教授發現若是使用 RC 設計，建至二十幾層樓時則已達極限，倘若往後想要再建更高的建築物，鋼結構便是其解決之道，而陳教授獨到的眼光也看準了鋼結構在未來將會有所發展，也自此投入鋼結構領域之研究。而當時在鋼結構方面非常頂尖的美國理海大學自然也成為陳教授退伍後修讀博士學位的第一選擇。

赴美取得博士學位後，陳教授漸漸發現做研究比較起設計結構來得更加有趣，因為做設計時便要負起建築物使用者生命財產、安全的責任，顧及各方面安全問題，每一環節皆要小心謹慎且不能輕易嘗試，也因此儘管有許多新的想法和理念，卻常無法付諸實行。而在這種機緣之下，老師便踏上了當教授的研究生涯，對老師而言，擔任教授一職比較起進入公司設計部門有著更多、更廣的空間去實現自己的創新理念與想法，老師帶領著學生們做各種如結構行為...等工程實務相關之研究與實驗，在研究中也忘兼顧其可行性及實用性，而每每看見學生們有所成長時內心就會有股心滿意足的感覺!

陳教授也於擔任台灣科技大學建築科技中心執行長的期間整合了校內外學者組成「建築物生命週期設計」研究團隊，研究建築的節能、減碳及再利用。在這段過程中，陳教授認為所面臨到執行上最大的困難是整合全體團隊及人才的募集，要集合眾多相關人才並非容易之事，也因為人數眾多，做起決定來不僅具困難度也時常不夠彈性，陳教授認為「人才」是最重要的資源，且人才的培育是很重要的，提供人才培育一個友善且適當的環境則是另一項未來可以努力的目標。

陳教授對於土木產業之未來發展與趨勢，認為無論在制度面或執行面上，皆有許多改進的空間，畢竟對於未開發及開發中的國家，土木產業是最重要的。相較於已開發國家，土木產業則比較像是營繕組，負責維護和補強的種種事宜。在未來除了建設的維護、補強會漸趨重要之外，教授認為在交通建設方面也還有許多發展空間，更多相關公共運輸建設也將漸漸發展成熟。陳教授說道，土木是一項永遠都會存在的產業，但在土木產業中往往要達到一個目標都需要一段很長的時間，除了要有完善的規劃，更要有眼光及耐心，絕對不能因為趕工而導致對品質的要求下降。而土木和高科技產業最大的差別之處便在於經驗，對於土木領域的人才而言，經驗越多越有價值，經驗在土木行業中是不可或缺的一環，也因此經驗的累積對於土木產業顯得格外重要。

最後，陳教授也勉勵同學們，無論做任何事情，最重要的是要找到自己的興趣，因為唯有面對自己喜愛的事物，辛苦才會感到有價值，找到自己的興趣後便要全心投入，並從中獲得成就感。陳教授也和同學們分享他在學時期的體悟，教授說他從未覺得自己聰明，但總覺得自己每天都在學習，也樂在學習，陳教授發現到其實學習本身就是一種樂趣!!此外，陳教授認為探索自己、終生學習十分重要，因為所有知識皆是長時間累積而來，絕非一蹴可幾的。另一個重點則是要培養國際化、拓展視野，教授說國際化絕非只是會講另一種語言，而是要深入瞭解不同的文化，並從中學習別人看事情的觀點和思考方式，進而瞭解到世界是如此的多樣化，人生也將更多采多姿!



“原”味小歌手

四營四乙 林孟君

我是一個來自南投縣埔里鎮仁愛鄉的泰雅族，從小就在山林跟河水之中渡過，因為小時候家裡有種菜、種花，所以能玩樂的遊戲，就是對著對面的山呼喊，聽著自己與山間環繞的聲音，不然就是到比較山谷的地方玩水，還常常把自己弄到全身濕透透，我很喜歡這種感覺，也特別喜歡聽大自然的聲音，這或許也造就了我喜愛音符的天性。



大家都知道原住民都會有聚會，像是豐年祭、矮靈祭...等等，每一次我都很期待著祭典的來臨，因為在那當下，即使是五音不全的人或者唱到破音了，都不會感到尷尬或不好意思，在那個場合你可以很自信的展現自己，因為當下大家都是齊唱，不會有誰特別的突出，而且這個聚會是要連絡族人之間的感情及分享這一年的收穫及樂趣，很开心現在有很多平地人來參加我們的盛會，讓大家都了解到原住民樂天的天性及文化。



全國大專院校原住民族音樂大賽一直以來都是我們台科原住民青年社所主辦，原住民族委員會協助合辦，今年是第六屆了，很慶幸這次還有原住民電視台的加入，讓這個比賽更加的完整、精彩。

一開始我其實是很猶豫的要不要參加這個比賽，參加初賽的人高達 50 人左右，因為我知道大家都很厲害，應該是沒有甚麼機會可以進入決賽，但在身旁朋友的鼓勵之下就決定一試，當下公布進入決賽十強的名單時，我其實是非常驚喜，感到難以置信，自己竟然可以進入決賽，與這些實力非常強的人一起唱歌，我真的是非常的開心，因為很多歌手也是從這個舞台被挖掘的，像是我的好朋友—呂薔，在去年底發行了個人的專輯，並且在今年入圍了 2013 的金曲獎新人獎的肯定，所以這個舞台對於大專院校的原住民來說，是非常嚮往的，我只能說自己運氣很好，也感謝評審的肯定，感謝主。

這次的決賽是 6/25 在台科大的 RB-105 所舉辦，很不幸的我竟然在前兩天大感冒，喉嚨痛到不行，為此我不說話了兩天，拼命喝溫熱水、吃喉糖，希望在當天可以恢復狀況，但是很多事情都不是自己所能預期的，比賽當天我還是沒有好，我其實很沮喪、很難過，這應該是我有史以來最嚴重的一次，聲音都沙啞了，其實幾乎沒有聲音了，但即使難過也不能改變些甚麼，何不享受站在舞台上呢？很多人都嚮往著站上這個舞台，而我今天有機會站上去，我就應該感到滿足，更開心的是有很多人到場為我加油，讓我非常的感動，我知道我已經沒有聲音了，但是我一直告訴自己要唱好，要用盡全力唱出來，不管結局是甚麼，至少我盡力了，在身體狀況不好的情況下，我也要盡責的唱完，讓這個比賽畫下句點，最終我得到了「最佳人氣獎」，這個獎項是屬於大家的，因為有大家的尖叫聲跟掌聲，我才有機會拿到這個獎，所以我要把這個獎獻給大家。

這場比賽讓我想到自己國中時候，一樣對於我來說是非常重要的比賽，當時面臨的狀況是變聲的問題，那時還小，沒辦法很鎮定的享受舞台，我只記得我差一點在台上崩潰，還因為那場比賽我足足封 MIC 不唱歌兩年多，但這一次不一樣，今天我已經遇到最壞的狀況了，不會再有比這個更糟的了，我依然還是愛唱歌愛表演的，我會好好休養自己的嗓子，讓自己的狀況保持好，希望下一次還有機會可以再一次進決賽唱歌給大家聽。



北京交通大學-國際工程 English 夏令營

為致力於全球教育，加強文化方面的交流，並拓廣學生的經驗和視野，北京交通大學土木工程學院將於 2012 年 7 月舉辦國際夏令營。這個具有異國情調、東方文化的營隊，將有來自不同文化背景的與會者聚集在一起。本營隊亦將安排學術講座，由著名的教授擔綱。這個營隊的目的是增進相互交流，熱烈歡迎土木營建工程及相關學科專業的學生參加！

◎北京之我見-營建管理組碩二 徐梓隆

在北京交流 10 天的日子裡，遇到北京最牛的天氣、碰到最久的堵車、嚐到最地道的北京菜、去到北京最火的胡同，也交了最會雷人又好笑的幾個北京交大的朋友。

印象最深刻的是在北京的參觀活動裡每天都要走上好久的路，像在長城上，時時都盼望著登頂的那一刻，很佩服古人耐操的精神可以在如此惡劣的環境上修築長城，更佩服那些在長城山頂賣東西的店家，不知道貨物是怎麼運上來的！

營隊的課程主要是以土木的研究領域為主英文授課，由各個學校的老師教授一堂課，每 2 天就有 1 組要上台簡報心得。最後每個國家都要準備幾個表演做為閉幕式，我們帶來了阿哥與格格追追追、你是我的花朵、魔術秀。這 10 天的酸甜苦辣讓我得到結論是生活在一個地球村，自己需要多包容不同文化多增廣見聞，雖然台灣和大陸只相隔一個台灣海峽，但是我們的思想和文化還是大相逕庭。



◎回憶北京交大行-營建管理組碩一 蔡富仔

這趟難得且充實的北京交大之行，將原本散佈於地球上各端的我們串連在一起，

在此，我們

跨越了語言的障礙，

破除了文化的隔閡，

跳脫了時空的限制，

屏除了國籍的差異，

打破了思想的鴻溝，

在此，我們

一起適應北京的天氣，

一同品嚐道地的佳餚，

一起吸取專業的知識，

一同克服惱人的空氣，

一塊欣賞傳統的功夫，

一同讚嘆長城的浩大，

一起仰望夜晚的星空，

一同瀏覽中國的歷史，

一起學習書法的精隨，

一同領略國畫的意象，

一起漫步古老的胡同，

一塊徜徉繁華的巷弄，

一同分享購物的喜悅，

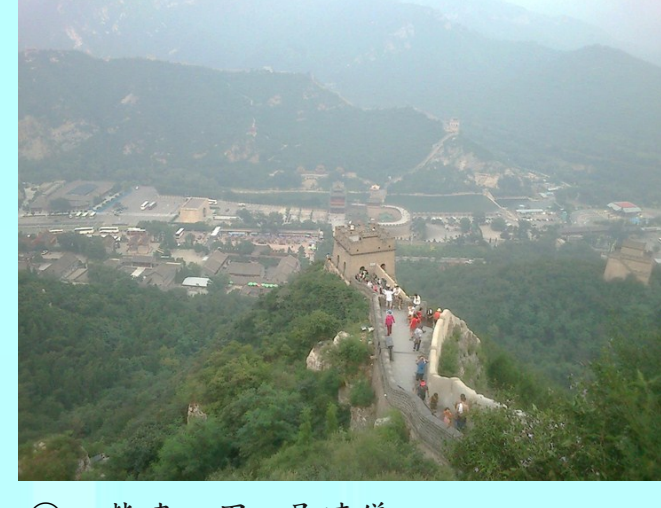
一起拼湊共同的回憶，

一同寫下這段短暫卻美好的難忘記憶!!



◎四營建四甲-張修齊

研習營，一個看似正式又遙不可及的活動在這個暑假我卻參加了兩個，以前總是覺得研習營是給很優秀的學生參加但事實上只要你夠積極，肯爭取機會就是你的，在北京交大認識了很多來自不同地方的朋友，英國、義大利、美國、澳大利亞...等，在那裏我也見證了一句話：「讀萬卷書不如行萬里路，行萬里路不如交四海友」，印象最深刻的一個景點莫過於長城，因為它我再次體會到了自然的偉大跟工程對人類的影響有多麼深遠，還有平時養成運動的習慣是一件非常重要的事。



◎四營建四甲-吳靖儀

滿懷興奮與緊張的心情前往北京，出發前做足功課，想要體驗北京的文化、一睹古蹟遺留的歷史痕跡，更加期待的是，能藉由此交流來認識各國的朋友，想著一定要好好把握這得來不易的機會。

在這期間，藉由來自各國的教授們帶來的相關領域講座，除了收穫新知外，我們也互相交流與平時自己所學不同之處。我認為最彌足珍貴的便是能與不同國家的人成為朋友，發現友誼並不分國籍、語言、膚色，只要待人誠懇，真心的與他們交談，即使語言再不通，彼此也都會懂得。

我們在課餘自由活動時間，都做好行程規劃，利用有限的時間留下最充實的美好回憶；北京的特色小吃、人文風情、歷史文物及現代建築等，無一不在我心中留下深刻印象，這次在北京的兩周交流營，為我的大學生活又添增了一筆值得留戀的回憶。

◎四營建四甲-葉力瑜

這次有機會能去參加北京交通大學舉辦的國際工程夏令營，真是太好了！再出發之前，對於英語對談方面就不太擅長的我感到有些擔心，一到機場，北京交大的同學跟老師很熱情的來接機，讓我的擔心減少許多，一開始我們就各自被拆開，跟不同國家的人成為未來十二天的室友，我被分到跟一位義大利女生 Lina 同一寢室，剛開始用英語溝通有些生疏，但相處了十二天後不僅對談方面更加流暢，也互相交流了彼此文化上之差異。

◎結構組碩二-駱怡君

在參與北京交通大學交流研習營的這兩週，獲益良多。參與的同學分別來自世界各地的學校，唯一共通的語言—「英語」。我的英語能力影響我在這趟旅行中產生溝通的問題，當我在傳達我的訊息時，我必須透過肢體語言、手繪圖像再加上簡單的英語來表達。也許英語說得不好，內容也無法完整傳遞，但至少勇於表達，用微笑也可以交到外國朋友。



◎四營建四乙-蔡宛婷

這次參加北京交大國際夏令營收穫最多的莫過於體會了來各國風情，有來自澳洲、義大利、美國、以色列，在交談中不但加強了英文能力也交換了彼此的經驗，我們也實際踏遍了北京的各個景點，從充滿歷史性的恭王府、南鑼鼓巷、北京胡同、紫禁城、長城到現代化的水立方、鳥巢、世貿天街，當中也搭乘了北京地鐵，體會了超複雜的地鐵和人山人海的景象，這次的活動真的收穫許多，希望未來還有機會參加類似的活動。



暑假來去泰北做志工

營建二乙 劉上瑛



我在 2012 年，大一要升大二的暑假，加入台科大國際志工社，到泰北清萊萬尾鄉的茶房村做一個月的志工。為什麼會選擇去泰北? 因為在泰北有一群深愛中華文化的孤兒，他們是國共內戰時期流亡到泰國邊境的孤軍，沒有身分證，只有泰國居留權，堅持自己的子女都一定要會寫繁體中文，會唱國歌，最大的夢想就是可以送子女回台灣念書。他們在荒野中開闢出一座座的村子，卻找不到老師教他們的孩子念書，一直處於師資和醫療匱乏的狀態，所以我們的目的就是到泰北交中文、基本學科和課外活動。去年開始增加了圖書的募集，圖書資源會事先寄到當地，還培訓小朋友參加當地的漢字文化節。

我們社團是 2009 首次至泰北光復高中服務，2011 的三月台科大國際志工社正式成立，2011 與光復高中附設淨心小學簽約成為固定服務對象，2012 擴大服務範圍至淨心小學、玉堂小學和象苗小學。國際志工社每年的寒假都會選一間臺灣國內的小學做寒期營的活動，暑假則固定前往泰北一個月，星期一晚上是社課時間，六日也會參加一些環保活動或志工服務。

從 6/28 到 8/4 都是在學校服務，我們分成兩組，一組住在光復中學，每天下午坐黃包車到淨心小學、玉堂小學上課，一組則是在另一個村子的象苗小學服務。我是分配到淨心小學服務，平日只有傍晚和晚上上課，星期六則是整個上午都在帶活動，課餘時間則是走訪鄉村，拜訪村里的老人，了解當時戰亂的痛苦和在荒野中開墾的艱困，也做了環境的維修，和當地的長期志工老師分享心得等等。

泰北是山區，住的大部分是雲南人、阿卡族等少數民族，種植茶葉和玉米維生，學校和設施幾乎都是由外界的資助提供。淨心小學只有 3 間教室，但是加上幼稚園有 7 個年級，當地老師也只有 3 位，艱苦的環境可想而知。小朋友們也非常辛苦，每天 5:30 就要踩著泥巴路，摸黑到中文學校上一小時的中文，再到泰文學校上課到下午，吃完晚餐又趕到中文學校上課到晚上 9:00 才能回家。看著小朋友穿著大兩號的衣服在泥地裡玩橡皮筋繩玩得不亦樂乎，在沒有電力的家裡點著蠟燭努力讀書，在地上大哭因為沒有穿鞋子被鐵釘刺破了腳，一切的一切讓我心裡五味雜陳，說不出的情緒，為他們樂天知足的笑容感到開心，也為他們的生活環境感到難過。他們滿滿的笑容是最感動的禮物，我們給你們知識，你們教我們熱情的擁抱生命! 相信你們為我們灑上的花瓣是對我們最真誠的祝福。





2014 ISRERM 研討會

International Symposium on Reliability Engineering and Risk Management

Reliability engineering and risk management have been attracting increasing attention and are of growing importance in civil, mechanical, aerospace and aeronautics, offshore and marine engineering, as well as in many other disciplines of engineering. With this background, the aim of the International Symposium on Reliability Engineering and Risk Management (ISRERM' 2014) is to bring engineers and scientists all over the world together to present and discuss innovative methodologies and the practical applications of these technologies in the field of reliability engineering and risk management. Emerging concepts as well as state of the art and novel applications of reliability principles and risk based decision making in all types of structures, infrastructures and mechanical systems will be emphasized within the scope of the symposium. In this context, papers on theories, methods, algorithms and applications are all welcome.

網址: www.isrerm2014.ntust.edu.tw

Specific Topics

- Bridges and Buildings
- Durability & Life-cycle Analysis
- Human Error Tolerant System
- Natural and Man-made Hazards
- Reliability Theory
- Performance-based Design Methods
- Quality Management System
- Insurance and Management of Risk
- Risk Management Method
- Damage Analysis and Assessment
- Environment Management System
- Lifeline Engineering and Network
- Random Vibration
- Stochastic Mechanics
- Uncertainty Quantification
- Risk Assessment Models
- Reliability-based Design and Regulations
- Reliability-based Optimization and Control
- Risk-based Decision Making
- Operation Management System

Guidelines for Abstract Preparation

Only original and unpublished works are invited.

Please refer to the Abstract Template to prepare your abstract. Only abstracts that meet requirements will be considered for presentations.

All abstracts must be submitted in English.

Dates: 20-23 May, 2014

Venue

National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan Tech.)

TEL: +886-2-2733-3141

Address: #43, Sec. 4, Keelung Rd., Da'an Dist., Taipei City 106, Taiwan (R.O.C.)

Symposium Organizer

International Association for Structural Safety and Reliability (IASSAR)

National Taiwan University of Science & Technology (Taiwan Tech.)

Language and Publications

The language of the Symposium shall be English. All presentations and papers published in the proceedings shall be in English. A volume of proceedings of all the papers presented at the Symposium will be published to be made available during the symposium.

Symposium Secretariat

Associate Professor: Chien-Kuo Chiu

National Taiwan University of Science and Technology,

Tel: + 886-2-2737-6296; Fax: + 886-2-2737-6216

E-mail: ISRERM2014@mail.ntust.edu.tw

