

2021 臺科大暑期「EMI 學術英語先修班」線上課程簡章

一、課程緣起：

在「2030 雙語國家」的政策推動下，未來在大學中「英語授課 (EMI, English as a Medium of Instruction)」之比例將逐年提高。為了讓臺科大學生提早做好準備，順利銜接即將面臨之全英語授課環境，語言中心特與工程學院、電資學院及應用科技學院合作，辦理暑期「EMI 學術英語先修班」線上課程。

二、課程目的：

透過本線上課程，學生可提高以下能力：

- (一)增加學術英語及專業科目(微積分)英語字彙量
- (二)提高英文原文書閱讀速度及理解能力
- (三)能於課堂中順利聽懂教師講解及參與課堂學習活動
- (四)增進英語口說信心與能力，能與教師、同儕以英語互動
- (五)增強自主學習能力及學習策略應用能力

三、課程特色：

- (一)課程全部免費，結合遠距教學同步與非同步線上學習之優點
- (二)結合專業科目與英語能力之學術英語課程(非一般性英語課程)
- (三)以專業科目原文書及課堂場景作為語言教材，聚焦 EMI 課程所需之英語聽說讀能力
- (四)課程學科助教與英語助教全程學習輔導，進行個別化學習
- (五)每日有指定學習範圍與練習，依照進度學習，確保學習成效

四、預期成效：

- (一)近期：完成課程且達課程最低要求者，可抵免必選修英文 2 學分
- (二)中期：為大學全英授課課程做好準備，提早適應，減少落差
- (三)長期：成為雙語專業人士，提高國際移動力與國際職場競爭力

五、參加對象：工程學院、電資學院、應用科技學院 110 年入學新生

六、課程日期：

- 110 年 8 月 13 日(五) 14:00~15:00 舉行線上課程始業式
- 110 年 8 月 16 日(一)~110 年 8 月 31 日(二)，課程共 12 日(含同步線上及非同步課程，周末不上課)

七、報名時間：即日起至 8 月 10 日(二)中午 12 時止

八、報名網址：<https://forms.gle/B1uBRjFJESM5hRVJA>

九、名單公告：課程名額有限，報名若超出上限，將以抽籤方式決定。錄取名單將於 8 月 11 日(三) 17:30 公告於語言中心網站，並同步送各院辦公室。

十、上課須知：

(一)8 月 13 日(五) 14:00~15:00 舉行線上課程啟業式，進行課程說明，了解線上課程規定與進行方式。

(二)本線上課程共需 36 小時完成。每日 3 小時課程，學生於 14:00~17:00 上線學習(含同步與非同步課程)。完成全部課程並達最低要求，可抵免必選修英文 2 學分。

(三)同步線上課程之日期：8/13(五)、8/16(一)、8/17(二)、8/18(三)、8/20(五)、8/23(一)、8/24(二)、8/27(五)、8/31(二)，共九日，同學需於 14:00~17:00 上線學習(部分日期會提早結束)。非同步課程則於每日 17:30 前自行完成影片學習與指定練習。

(四)同步課程於 Webex 視訊會議平台進行，可使用手機、筆電或桌機上課。若使用手機上課，須先於手機下載及安裝 Cisco Webex Meetings 應用程式；使用筆電或桌機，可直接使用瀏覽器開啟，但須備有視訊鏡頭及耳機麥克風。

(五)8/12 (四) 14:00~15:00 開放 Webex 平台測試，同學可連線進入平台，測試裝置。

十一、課程詢問：課程或報名疑問，請洽語言中心林菡鈺助理，TEL: (02) 2730-3795，E-mail: hannah1130@mail.ntust.edu.tw。

十二、課程內容：

(一)學習單元內容

學習單元	學習內容
課堂情境口語溝通 (授課教師：Bojan Vasilevski、Loren Kabellar)	U1: Syllabus and Ice Breakers
	U2: Asking questions
	U3: Expressing challenges and difficulties in the classroom
	U4: Working alone and/or working in groups
	U5: How to give a speech/presentation
	U6: Cultural awareness in the classroom
學術聽講策略 (授課教師：黃子玲)	U1: What is English-Medium Instruction (EMI)?
	U2: Four strategies
	U3: Perceptive strategies
	U4: Cognitive Strategies I
	U5: Cognitive Strategies II
	U6: Meta-cognitive Strategies I
	U7: Meta-cognitive Strategies II
	U8: Socio-affective Strategies
	U9: Socio-affective Strategies

學習單元	學習內容
	U10: Questioning and Discussion in the Classroom
學術字彙與原文書閱讀 (授課教師：江雅婷)	U1:(1)Parts of speech & (2)The SQ3R Method
	U2:(1)The noun phrase: Pre-modifying and post-modifying & (2)Skimming
	U3:(1)Types of subjects & (2)Scanning
	U4:(1)Independent and dependent clauses & (2)Deducing the meaning of new words from context
	U5:(1)Relative clauses & (2)Pattern I: Process
	U6:(1)Sentence structure I: Simple sentences & (2)Pattern II: Compare-contrast
	U7:(1)Sentence structure II: Compound sentences & (2)Pattern III: Cause-effect
	U8:(1)Sentence structure III: Complex sentences & (2)Pattern IV: Problem-solution
	U9:(1)Sentence structure IV: Compound-complex sentences & (2)Pattern V: Argumentation
	U10:(1)Sentence structure V: Inverted sentences & (2)Pattern VI: Embedded Patterns of Text
學科詞彙與課室英語 (授課教師：助教群)	U1: Basic Words 1-20 & 課室英語 2.1-2.2
	U2: Basic Words 21-40 & 課室英語 2.3-2.4
	U3: Basic Words 41-60 & 課室英語 2.5-2.6
	U4: Basic Words 61-80 & 課室英語 2.7.1-2.7.4
	U5: Basic Words 81-100 & 課室英語 2.7.5-2.8
	U6: Basic Words 101-120 & 課室英語 2.9-2.10

(二)每日課程進度

※同步 ◎非同步

日程	日期	課程內容(小時數)	同步上線時間
Day 0	8/13 (五)	※課程啟業式及課程說明 (1)	啟業式及課程說明 All Groups: 14:00~15:00
Day 1	8/16 (一)	1. ※課程開始 (0.5) 2. ※前測 (1) 3. ◎認識 EMI 課程 (1.5) 4. ◎學術字彙與原文書閱讀 U1 (1)	課程開始及前測 All Groups: 14:00~15:30
Day 2	8/17 (二)	1. ※課堂情境口語溝通 U1 (1) 2. ※學科詞彙(微積分)與課室英語 U1 (1) 3. ◎學術聽講策略 U1 (1)	課堂情境口語溝通 Group A & B: 14:00~15:00 Group C & D: 16:00~17:00 學科詞彙/課室英語 All Groups: 15:00~16:00
Day 3	8/18 (三)	1. ※課堂情境口語溝通 U2 (1) 2. ※學科詞彙(微積分)與課室英語 U2 (1) 3. ◎學術聽講策略 U2 (1)	課堂情境口語溝通 Group A & B: 14:00~15:00 Group C & D: 16:00~17:00 學科詞彙/課室英語 All Groups: 15:00~16:00
Day 4	8/19 (四)	1. ◎學術字彙與原文書閱讀 U2 (1)	

日程	日期	課程內容(小時數)	同步上線時間
		2. ◎學術字彙與原文書閱讀 U3 (1) 3. ◎學術聽講策略 U3 (1)	
Day 5	8/20 (五)	1. ※課堂情境口語溝通 U3 (1) 2. ※學科詞彙(微積分)與課室英語 U3 (1) 3. ◎學術字彙與原文書閱讀 U4 (1)	課堂情境口語溝通 Group A & B: 14:00~15:00 Group C & D: 16:00~17:00 學科詞彙/課室英語 All Groups: 15:00~16:00
Day 6	8/23 (一)	1. ※課堂情境口語溝通 U4 (1) 2. ※學科詞彙(微積分)與課室英語 U4 (1) 3. ◎學術聽講策略 U4 (1)	課堂情境口語溝通 Group A & B: 14:00~15:00 Group C & D: 16:00~17:00 學科詞彙/課室英語 All Groups: 15:00~16:00
Day 7	8/24 (二)	1. ※課堂情境口語溝通 U5 (1) 2. ※學科詞彙(微積分)與課室英語 U5 (1) 3. ◎學術聽講策略 U5 (1)	課堂情境口語溝通 Group A & B: 14:00~15:00 Group C & D: 16:00~17:00 學科詞彙/課室英語 All Groups: 15:00~16:00
Day 8	8/25 (三)	1. ◎學術字彙與原文書閱讀 U5 (1) 2. ◎學術字彙與原文書閱讀 U6 (1) 3. ◎學術聽講策略 U6 (1)	
Day 9	8/26 (四)	1. ◎學術字彙與原文書閱讀 U7 (1) 2. ◎學術字彙與原文書閱讀 U8 (1) 3. ◎學術聽講策略 U7 (1)	
Day 10	8/27 (五)	1. ※課堂情境口語溝通 U6 (1) 2. ※學科詞彙(微積分)與課室英語 U6 (1) 3. ◎學術聽講策略 U8 (1)	課堂情境口語溝通 Group A & B: 14:00~15:00 Group C & D: 16:00~17:00 學科詞彙/課室英語 All Groups: 15:00~16:00
Day 11	8/30 (一)	1. ◎學術聽講策略 U9 (1) 2. ◎學術聽講策略 U10 (1) 3. ◎學術字彙與原文書閱讀 U9 (1)	
Day 12	8/31 (二)	1. ◎學術字彙與原文書閱讀 U10 (1) 2. ※後測、學習自評問卷 (1) 3. ※結業儀式 (1)	後測及自評問卷 All Groups: 14:00~15:00 結業儀式 All Groups: 15:00~16:00

◎每日非同步課程之練習題組須於當天 17:30 前完成

十三、課程通過標準：

符合下列條件者即通過本課程最低要求，可抵免必選修英文 2 學分；課程表現優異、學習進步、學習態度優異(全勤、無遲交、積極參與等)，課程結束另頒獎狀鼓勵：

- (一)同步課程須全程參與，請假(含無故缺席)以 2 次為限；習慣性遲到早退，視情節嚴重程度，列入缺席次數計算。
- (二)須完成全部練習題組數之 80%，練習題組以 60 分為通過門檻(未達 60 分視為未完成，可重複練習，取最高分)。