

國立臺灣科技大學 書函

機關地址：106臺北市基隆路4段43號
聯絡方式：王譽錚02-27376509
電子信箱：dolly@mail.ntust.edu.tw

受文者：營建工程系

發文日期：中華民國106年9月7日
發文字號：臺科大通識字第1060105782號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文

① 電子-mail(本頁)轉致教師、學生。
106學年度起「共同必修科目」新增領域。
公告系網頁

組員蘇令宜 0908

營建工程系 主任 陳正誠 0912

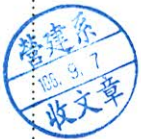
主旨：檢送「國立臺灣科技大學社會實踐領域課程實施要點」、「社會實踐修課說明(含流程圖及計畫書格式)」各一份，請查照。

說明：配合本校「共同必修科目表(四年制)」新增「社會實踐」領域，請各教學單位協助轉知。

正本：本校各教學單位
副本：本校通識教育中心

國立臺灣科技大學

裝



訂

線

國立臺灣科技大學社會實踐領域課程實施要點

- 第一條 國立臺灣科技大學（以下簡稱本校）為培養學生負責與合作態度，並將專業知能融入生活實踐，進而學習社會參與，特於共同必修科目規劃「社會實踐」領域，並訂定實施要點（以下簡稱本要點）。
- 第二條 本領域課程由通識教育中心統籌，每學期將課程資料匯送共同教育委員會。
- 第三條 本領域課程應以公民責任與公眾服務為基礎，且以兼具學理與應用為要件，由指導老師設計或由學生與指導老師共同設計實踐主題，依本校程序辦理開課事宜。學生自組團隊所構想之實踐主題，開課前須經指導老師同意。
- 第四條 本領域課程應以一學期修畢為原則。課程應包含知能研習、實作參與、反思回饋三部分，其中實作參與至少須 36 小時。知能研習與反思回饋得由開課單位採聯合方式辦理。
- 第五條 本領域課程之指導老師，負責研訂實踐主題、帶領學生、成績評給等事宜。另得設置引導員協助課程實施。
- 第六條 本領域課程應保留實踐成果與反思回饋紀錄，俾利經驗分享與課程宣導。
- 第七條 本領域課程之實作參與，得佐以校內或校外單位提供之時數認證。校內社團之時數認證由學生事務處辦理。
- 第八條 身心障礙學生修習本領域課程，得由開課單位依實際狀況提供適當輔導。
- 第九條 本領域之課程設計，須注重學生安全，並為學生辦理必要之保險事宜。
- 第十條 本領域課程所需耗材，應由實作參與區域之管轄單位提供。
- 第十一條 開課單位得於每一學年推薦優秀課程，提報敘獎。
- 第十二條 學生凡修習本校服務學習、校外實習（含專業成長實習、海外實習、校外實務深度研習）課程通過者，得免修本領域課程。
- 第十三條 學生參與「社會實踐」或「服務學習」課程，應由本校專任或兼任教師擔任指導老師，課程時數不計入教師授課鐘點，另核給指導費，指導老師每指導一名學生，每學期指導費 500 元，多位教師共同指導時，指導費依比例計算，於學期結束後由教師所屬單位統一造冊申請核發。
- 第十四條 本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

「社會實踐」修課說明

「社會實踐」，是 106 學年度起「共同必修科目」新增的領域。

如果你有「校外實習」（包含「專業成長實習」、「海外實習」、「校外實務深度研習」）的學分，或者修過「服務學習」課程，這個領域可以免修。當然，如果你有「校外實習」學分，或者也修過「服務學習」課程，但還想再進行「社會實踐」，也是可以的。

這個領域只有 1 門課程：課程代碼 TC1010 的「社會實踐」，1 學分。這表示在學期間，你不會重複修第二次。

這門課的特殊之處，就是可以自主規劃「社會實踐」的內容。在畢業所需要的一百多個學分中，有 1 個學分可以自己設計、自己完成，而且就一次機會，是不是應該妥善利用呢？

也因此，這 1 學分不必急於一時，你可以在設想好之後，找最適當的時間來執行。執行時間的安排，請務必跟你的指導老師商量。

【附註：還沒畢業的在校生，也可以修「社會實踐」喔～】

「社會實踐」的課程目標

社會實踐，意謂以行動助益人群。所以，它不是徒有想法、停留在課堂與實驗室裡的，而是走進社會、有具體作為、可以帶給人們正面影響的。以下提供幾項目標，當你設想實踐計畫時，應該至少包含其中一兩項：

- 發揮專業知能，展現這項專業對人群的價值
- 讓知識或理念具體化，使眾人享有更好的生活品質
- 增進人際互動，實現共同合作的目標
- 服務他人，累積社會的正面能量
- 進入社會脈動，體會做人做事的方法
- 為公眾事務付出心力，運用適當策略加以改善
- 觀察職場需求或行業趨勢，思考自己的發展走向

總之，「社會實踐」這門課離不開社會參與，它鼓勵「在行動中學習」、「在生活實際情境中學習」，除了增進才智，更要提升器識和眼光。

「社會實踐」的修課程序

寫計畫，送審核。找老師，再實作。重體驗，學用合。

一、下載「計畫書」格式，填寫計畫書

1.「寫計畫書」是這門課的學習項目之一。每位申請修課者都要寫一份，說明自己的實踐計畫（即使多位同學共同合作一個實踐主題，每個人的目標、實踐內容也未必相同）。

2.計畫書中的每個項目務必填寫清楚，以利審核。

3.校內單位計入「服務成長學習」學分（每 110 小時 1 學分，但不採計為畢業資格）的內容，不得申請為「社會實踐」。

二、將計畫書電子檔送「通識教育中心」辦理審核

1.計畫書電子檔請寄到指定位址。

2.計畫書將由師生共同組成的委員會進行審核。

3.計畫書隨送隨審，7 個工作日內通知申請者。

三、找指導老師，當你的支持和考核者

1.「找到指導老師，說明你的實踐計畫，邀請他一起參與」是這門課的學習項目之一。所以，你必須找到一位老師來支持你。

2.指導老師要為你所設計的「社會實踐」打成績，所以，他必須具備本校專任、專案或兼任教師資格。

3.指導老師會負責考核你的「實作參與」時數（至少達 36 小時），也會對「知能研習」、「反思回饋」有所要求。

4.每一學期皆有送成績的時限。請在時限之前，讓指導老師在你的計畫書「紙本」簽署通過，再將這份紙本送到「通識教育中心」，以便登錄成績。

四、執行你的實踐計畫

1.若你的計畫書通過審核，指導老師也找好了，就可以跟老師一起商討「實作參與」會在什麼時間進行、要做什麼內容。

2.檢核你的「實作參與」，是指導老師的責任，請務必讓指導老師知道你的執行期程。

五、進行實作參與之後的反思回饋

1.這門課不是「實作」結束就好囉，還要有「反思回饋」。你的指導老師應該會跟你當面訪談，或者要你提出影音紀錄、時數證明，或者要你進行口頭簡報、繳交書面報告……，沒有一定的形式。

2.「反思回饋」也可能由「通識教育中心」聯合辦理，讓不同型態的實作內容彼此交流觀摩。

3.「反思回饋」既是修課者的心得分享，也是這門課的宣導素材。「通識教育中心」除了會辦理優良課程的推薦獎勵，也會將成果放在網站上，供大家瀏覽學習。

六、把經指導老師簽署的計畫書「紙本」送「通識教育中心」登錄成績

1.完成了「實作參與」和「反思回饋」，經過指導老師核可，你就可以請指導老師在你的計畫書「紙本」簽署通過囉。

2.再次提醒：務必要在每一學期的送成績時限之前，把經指導老師簽署的計畫書「紙本」送到「通識教育中心」。如果錯過了，就得等下一學期再辦成績登錄了。

哪些可以納入「社會實踐」的實作內容



台科大 8 名外籍生與 3 名台灣學生組成國際志工團，前往高雄龍肚國中舉辦為期 5 天的夏令營。



台科大學生利用暑假，前往泰北雲華國小，教導 100 多名當地學童中文及數學。

「計畫書」所提出的實作主題、實作內容，是最重要的審核項目。那麼，你可以從哪裡找到實作內容呢？以下提供 5 個方向：

- 具社會實踐意義之校內單位或教師所提供的實作
- 具社會實踐意義之校外團隊所提供的實作
- 具社會實踐意義的校內或校外社團活動
- 具社會實踐意義的校內或校外公益服務
- 具技能學習與社會實踐意義的兼職工作

另請注意：

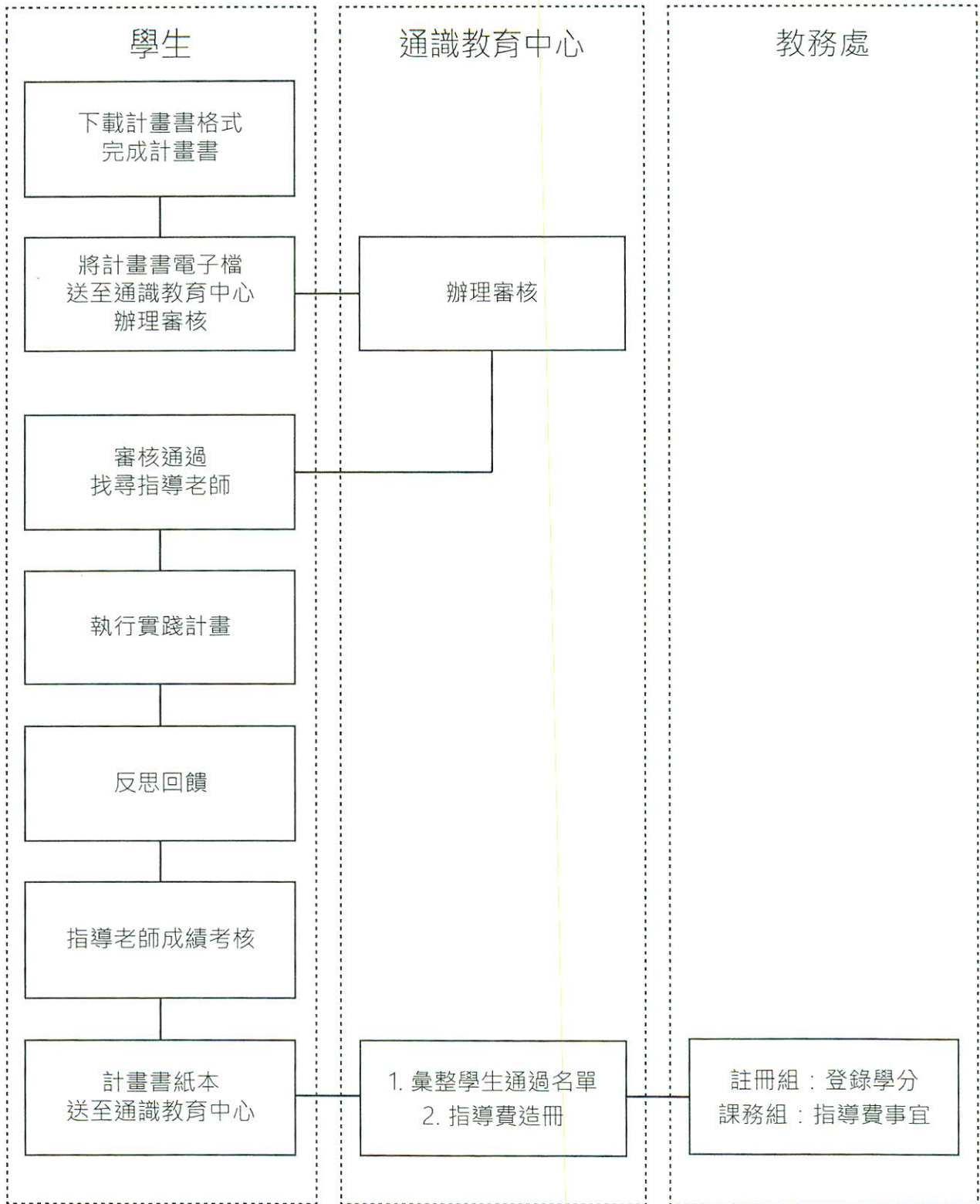
- 1.修習「校外實習」(包含「專業成長實習」、「海外實習」、「校外實務深度研習」)

者，可免修「社會實踐」，不得再將上述的實習內容，重複申請「社會實踐」。

2.修習「服務學習」課程者，可免修「社會實踐」，可免修「社會實踐」，不得再將上述的課程內容，重複申請「社會實踐」。

3.校內單位計入「服務成長學習」學分的內容，不得申請為「社會實踐」。

社會實踐修課流程圖



國立臺灣科技大學 社會實踐課程計畫書

系所		學號		姓名	
----	--	----	--	----	--

實踐主題	
------	--

實踐期程	指導教師
------	------

主要實作內容	<p>(請以大約 200 字說明)</p>
--------	-----------------------

實作參與 時數安排	<p>(請簡要說明如何具備至少 36 小時之實作參與)</p>
--------------	---------------------------------

目標說明 雷達圖	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>系統思考</td> <td>問題解決</td> <td>創新應變</td> <td>人際關係</td> <td>團體合作</td> </tr> <tr> <td>科技應用</td> <td>人文視野</td> <td>公民意識</td> <td>公益服務</td> <td>溝通表達</td> </tr> <tr> <td>多元文化</td> <td>國際理解</td> <td>自我認知</td> <td>職場觀察</td> <td>課業學習</td> </tr> </table> <p>1. 請從上表的 15 個目標中任選 5-6 個，<u>條列說明</u>實作內容為何能達成這些目標。 (請以大約 200 字說明)</p> <p>2. 繪製雷達圖，顯示「實作內容」、「自訂目標」的相關程度。(請以 1~5 分表示程度)</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>範例</p> </div>	系統思考	問題解決	創新應變	人際關係	團體合作	科技應用	人文視野	公民意識	公益服務	溝通表達	多元文化	國際理解	自我認知	職場觀察	課業學習
系統思考	問題解決	創新應變	人際關係	團體合作												
科技應用	人文視野	公民意識	公益服務	溝通表達												
多元文化	國際理解	自我認知	職場觀察	課業學習												

學生簽章	成績考核	指導教師簽章